Муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение – детский сад №2 «Золотой ключик»

Барабинского района Новосибирской области

План работы

по самообразованию

на 2020-2021уч. год

Петровой Анжелы Николаевны -

Музыкальный руководитель

**Тема:** «Развитие детей дошкольного возраста средствами фольклора».

**Цель:** Приобщение детей дошкольного возраста к народному творчеству как источнику культуры и развития ребенка.

**Задачи:**

1. Развитие творческой индивидуальности.
2. Развитие музыкальных способностей.
3. Развитие духовной сферы.
4. Развитие национального самосознания.
5. Воспитание эстетических чувств.

**Задачи работы с детьми:**

1. Познакомить детей с устным народным творчеством как формой познания окружающего мира.
2. Способствовать активному использованию детьми устного народного творчества в повседневной жизни.
3. Расширять кругозор детей.
4. Развивать интерес к устному народному творчеству.

Работа по ознакомлению детей с малыми фольклорными формами приносит результат в тех случаях, если музыкальный руководитель применяет их системно, как на специально организованных занятиях во всех возрастных группах, так и в разных режимных моментах, в совместной деятельности взрослых и детей, в разных видах деятельности в течении всего дня, если хорошо знает и чувствует каждого ребенка.

Необходимым условием в работе музыкального руководителя с детьми по ознакомлению с малыми фольклорными формами, является тесное сотрудничество с родителями, а так же соблюдение основных принципов организации образовательного процесса в детском саду.

**Средства обучения:** Наглядные, словесные и практические методы:

* Игровые приемы;
* Слушание музыки;
* Объяснение, рассказ музыкального руководителя, использование речевого фольклора;
* Разучивание песенного фольклора и хореографии;
* Совместный анализ выполненной работы.

**Форма обучения:**

Специально организованная непосредственно образовательная деятельность, игровые упражнения, рассказ о народных традициях и обычаях, рассматривание иллюстраций о русском быте, разыгрывание сценок, использование русских народных песен и танцев, хороводов, использование русских народных потешек, поговорок, загадок.

Итогом детской деятельности могут служить праздники и развлечения с использованием приобретенных навыков.

**Форма подведения итогов:** Диагностическое обследование детей по усвоению программы.

**Предполагаемый результат:**

1. Пополнение словарного запаса;
2. Развитие индивидуального творческого потенциала;
3. Расширение кругозора;
4. Сформированность доброго отношения к окружающему миру;
5. Умение различать вариативность забавных звуковых сочетаний;
6. Получение первоначального представления о труде;
7. У детей повысится уровень художественных способностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы | Мероприятие | Дата проведения |
| Методическая работа  Работа с детьми | Составление конспектов,  Подготовка к проведению мероприятий.  Познакомить детей с основами народного творчества.  (Теория: песенный жанр, хороводы, устное народное творчество, русский быт)  Познакомить детей с видами и жанрами фольклора.  Закрепить у детей знания о народном творчестве. | Сентябрь |
| Методическая работа  Работа с детьми | Составление конспектов,  Подготовка к проведению мероприятий.  Прослушивание и разучивание видов песенного жанра: колыбельные, исторические и лирические.  Изучение народных детских песен.  Работа с детьми по формированию певческих навыков.  Работа над текстом песен.  Разучивание простейших распевок. | Октябрь |
| Методическая работа  Работа с детьми | Составление конспектов,  Подготовка к проведению мероприятий  Общая характеристика осенних праздников  Разучивание дыхательных упражнений.  Работа над звукоизвлечением.  Работа над движениями в хороводах.  Работа над образом и интонацией.  Певческая установка. Дыхание. Распевание.  Беседа о празднике Покров. | Ноябрь |
| Методическая работа  Работа с детьми | Составление конспектов,  Подготовка к проведению мероприятий  Знакомство с малыми формами русского **фольклора**(потешками, прибаутками, заклички, считалки).  Применять потешки в режимных моментах. Использование потешек на занятиях.  Чтение детям русских народных сказок.  Дидактические игры.  Разучивание и проговаривание потешек.  Использование загадок на занятиях и в режимных моментах.  Разучивание дыхательных упражнений. Работа над звукоизвлечением.  Беседа о празднике Введение (Начала русской зимы). | Декабрь |
| Методическая работа  Работа с детьми | Составление конспектов,  Подготовка к проведению мероприятий  Познакомить детей с русскими **народными играми**(Хороводные, подвижные).  Работа над текстом разученных песен и игр.  Работа над образом и интонацией.  Разучивание дыхательных упражнений.  Работа над звукоизвлечением.  Работа над тонусом учащихся с помощью изученных игр.  Работа над движениями. | Январь |
| Методическая работа  Работа с детьми | Составление конспектов,  Подготовка к проведению мероприятий  Развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность.  Обычаи и обряды зимних праздников.  Работа над образом и интонацией.  Разучивание дыхательных упражнений.  Работа над звукоизвлечением.  Работа над тонусом учащихся с помощью изученных игр.  Работа над движениями. | Февраль |
| Методическая работа  Работа с детьми | Составление конспектов,  Подготовка к проведению мероприятий  Познакомить детей с **народными** традициями русского **народа.**  Проведение познавательных бесед о народном творчестве, праздниках, обрядах.  Разучивание дыхательных упражнений.  Работа над звукоизвлечением.  Работа над тонусом учащихся с помощью изученных игр.  Беседа о празднике Сороки. | Март |
| Методическая работа  Работа с детьми | Составление конспектов,  Подготовка к проведению мероприятий  Познакомить детей с национальными русскими костюмами.  Разучивание дыхательных упражнений.  Работа над звукоизвлечением.  Работа над тонусом учащихся с помощью изученных игр.  Работа над движениями. | Апрель |
| Методическая работа  Работа с детьми | Составление конспектов,  Подготовка к проведению мероприятий  Разучивание дыхательных упражнений.  Работа над звукоизвлечением.  Работа над тонусом учащихся с помощью изученных игр.  Работа над движениями в хороводах.  Певческая установка, Дыхание. Распевание.  Беседа о празднике Купальница. | Май |

**Список используемой литературы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт **дошкольного образования**(ФГОС) ДО.

2. Даль В. И. Пословицы и поговорки русского **народа**. М., 2009.

3. Жаворонушки: Песни, приговорки, потешки, прибаутки, считалки / Сост. Г. Науменко. М., 1998.

4. Князева О. Л., Маханёва М. Д.Приобщение детей к истокам русской культуры: Учеб. -метод. пособие 2-е изд., перераб. и доп. сПб,. 2008.

5. Козырева Л. М. Говорю красиво и правильно. Развитие речи у детей от рождения до 5 лет. М., 2005.

6. Журналы «**Дошкольное воспитание**».