

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад №2 «Золотой ключик»
Барабинского района Новосибирской области

В рамках проведения районного конкурса педагогического мастерства
«Моё лучшее образовательное мероприятие - 2021»

Открытое занятие

На тему: Комплексное музыкально – игровое занятие для детей старшего
дошкольного возраста «Путешествие в музыкальную страну»

музыкальный руководитель I КК
Петрова А. Н.

Барабинск
2021

Интеграция образовательных областей:

музыкальное развитие,
социально-коммуникативное развитие,
познавательное развитие,
речевое развитие.

Цель: Формирование музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- обогащать музыкальные впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память;
- развивать творческое воображение и фантазию.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать музыкальные и творческие способности посредством различных видов музыкальной деятельности.

Воспитательные:

- совершенствовать двигательную активность детей, способность к творческому воображению, фантазии, импровизации.

Оборудование:

- ноутбук;
- музыкальная колонка;
- мультимедийный комплекс (стационарный экран + проектор);
- видеокамера.

Планируемый результат:

- установление дружеской взаимосвязи (педагог – дети);
- создание и сохранение положительного эмоционального фона на протяжении всего занятия.

Ход занятия:

Дети находятся в зале.

Музыкальный руководитель входит в зал под фонограмму.

На экране отображено название открытого занятия.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте ребята. Как ваше настроение? Сегодня я хочу пригласить вас в необычное музыкальное путешествие. Вы хотите отправиться со мной?

Ответы детей.

Прошу вас, подтянитесь!

Друг другу улыбнитесь!

Будем танцевать и песни распевать

Мы будем заниматься,

Не будем отвлекаться!

Я принесла вам волшебную шкатулку с сюрпризом! А что в ней, вы узнаете, если мою загадку отгадаете!

Авторская загадка:

В зале словно посветлело,

И летит веселый звон.
На них музыку играют,
Настроенье поднимают.

Ответы детей: (Музыкальные инструменты)

Музыкальный руководитель: Молодцы, пришла пора открыть нашу волшебную шкатулку.

Музыкальный руководитель открывает шкатулку, обнаружив, что внутри нет музыкальных инструментов, изображает удивление.

Музыкальный руководитель: «Ничего не понимаю, я сама сегодня складывала инструменты в музыкальную шкатулку, чтобы мы с вами поиграли в оркестре, а теперь от них осталась только *(показывает)* какая-то карта. Куда же все исчезло? Что могло произойти, как вы думаете, ребята?

Ответы детей.

Звучит зловещая музыка, на экране проектора включается видео – ролик «Обращение Злой Колдуньи к детям».

В своем обращении Колдунья признается, что забрала у детей музыкальные инструменты, спрятала их в музыкальном городе и оставляет им карту города для поисков.

Музыкальный руководитель: *(взволнованно)* Ребята, что случилось? Куда нам нужно отправиться? Что нужно сделать? Давайте быстрее отправимся в музыкальный город, но путь туда не близкий. Ребята, а на чем мы можем отправиться в музыкальный город? *Ответ детей.*

А давайте отправимся на волшебном поезде?

Ответ детей.

Пассажиры, занимайте места в вагончиках! Итак, наш музыкальный паровозик отправляется в далекое путешествие!

Звучит фонограмма «Паровозик чух- чух».

Дети повторяют движения за музыкальным руководителем.

Музыкальный руководитель: Внимание, вот мы и добрались до музыкального города! Ребята, давайте откроем карту Злой Колдуньи.

Рассматривает ее вместе с детьми. На экране появляется проект карты города.

Музыкальный руководитель: Вот первое задание: нам нужно пройти в «Музыкальный кинотеатр» и ответить на вопросы викторины. Занимайте свои места в кинотеатре.

Проводится интерактивная музыкальная игра, с использованием ИКТ «Музыкальная викторина» (на экране проектора появляются слайды, с озвученными вопросами).

Музыкальный руководитель:

Поработали прекрасно!

Постарались не напрасно!

А пока вы все трудились,

Глаза наши утомились.

Давайте сделаем гимнастику для глаз, повторяйте за мной.

Зрительная гимнастика «Лучик солнца»

Музыкальный руководитель.

Лучик, лучик озорной, Моргают глазами

Поиграй-ка ты со мной.

Ну-ка лучик, покружись, *Делают круговые движения глазами.*

На глаза мне покажись.

Взгляд я влево отведу, *Отводят взгляд влево.*

Лучик солнца я найду.

Взгляд я вправо отведу, *Отводят взгляд вправо.*

Снова лучик я найду.

Закрываем мы глаза, *Закрывают глаза, расслабляют веки.*

Открываем мы глаза, *Открывают глаза*

Вот какие чудеса.

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята. Предлагаю продолжить нашу экскурсию по музыкальному городу. А вот и наше второе задание. Смотрите, в этом городе есть свой «Музей музыкальных инструментов», как интересно! Предлагаю отправиться туда на экскурсию! Согласны?

Ответы детей.

Проводится музыкально-дидактическая игра «Найди четвертый лишний инструмент». (На картинках, из предложенного ряда инструментов, дети выбирают три ударных и один лишний - неударный, затем поясняют свой ответ и т.п.).

Музыкальный руководитель: Очень хорошо, ребята, мы выполнили это сложное задание! Но, коварная Злая Колдунья приготовила для нас еще одно испытание.

Рассматривает карту вместе с детьми.

Музыкальный руководитель: Следующее задание, будет на «Улице ритма».

Проводится музыкально-ритмическое упражнение «Зашагали ножки».

(сидя на подушках, у детей в каждой руке по палочке, дети повторяют движения за музыкальным руководителем).

Музыкальный руководитель:

Зашагали ножки по прямой дорожке,

Вот так, вот так – по прямой дорожке.

Побежали ножки по прямой дорожке,

Вот так, вот так – по прямой дорожке.

Поскакали ножки по прямой дорожке,

Вот так, вот так – по прямой дорожке.

Заплясали ножки на прямой дорожке,

Вот так, вот так – по прямой дорожке.

Отдыхают ножки на прямой дорожке,
Больше ножки не стучат, потому что крепко спят.

Звучит стук в дверь и волшебная музыка.

*Музыкальный руководитель выносит в центр зала «Музыкальное дерево».
На его ветках заранее развешены ударные музыкальные инструменты и
«Телеграмма от Злой Колдуньи».*

Музыкальный руководитель: Смотрите ребята, все это нам прислала нам Злая Колдунья. Давайте прочитаем телеграмму: «Мои дорогие деточки, следила за вами через волшебный экран, какие же вы молодцы, все мои задания выполнили, не растерялись, какие вы умные и талантливые! Даже я, Злая Колдунья, подобрела и развеселилась, так и быть, возвращаю вам ваши ударные инструменты! С веточки скорей снимайте, дерево не поломайте, поиграйте для друзей вы в оркестре веселей!»

Музыкальный руководитель: Ребята, произошло чудо, мы превратили Злую Колдунью в добрую и, наконец, спасли наши любимые музыкальные инструменты, теперь мы можем исполнить с вами оркестр!

(Дети разбирают музыкальные инструменты и располагаются для игры в оркестре под фонограмму).

Музыкальный руководитель: Какие вы все молодцы! Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в музыкальный город. Пора возвращаться в детский сад. Итак, пассажиры занимайте свои места. Мы возвращаемся.

Звучим фонограмма «Звук паровозика».

Музыкальный руководитель:

На экране появляется изображение названия открытого занятия.

Ребята, вам понравилось путешествие?

Скажите, а где мы с вами были?

Какое из всех заданий вам понравилось больше всего?

Ребята а кому бы вы рассказали о нашем путешествии?

Спасибо ребята, мне очень понравилась наша с вами встреча. До свидания ребята!

Дети покидают зал.