

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад №2 «Золотой ключик»  
Барабинского района Новосибирской области

В рамках проведения районного конкурса педагогического мастерства  
«Моё лучшее образовательное мероприятие - 2021»

Открытое занятие

На тему: Комплексное музыкально – игровое занятие для детей старшего  
дошкольного возраста «Путешествие в музыкальную страну»

музыкальный руководитель I КК  
Петрова А. Н.

Барабинск  
2021

## **Интеграция образовательных областей:**

музыкальное развитие,  
социально-коммуникативное развитие,  
познавательное развитие,  
речевое развитие.

**Цель:** Формирование музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- обогащать музыкальные впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память;
- развивать творческое воображение и фантазию.

#### **Развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать музыкальные и творческие способности посредством различных видов музыкальной деятельности.

#### **Воспитательные:**

- совершенствовать двигательную активность детей, способность к творческому воображению, фантазии, импровизации.

#### **Оборудование:**

- ноутбук;
- музыкальная колонка;
- мультимедийный комплекс (стационарный экран + проектор);
- видеокамера.

#### **Планируемый результат:**

- установление дружеской взаимосвязи (педагог – дети);
- создание и сохранение положительного эмоционального фона на протяжении всего занятия.

#### **Ход занятия:**

*Дети находятся в зале.*

*Музыкальный руководитель входит в зал под фонограмму.*

*На экране отображено название открытого занятия.*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте ребята. Как ваше настроение? Сегодня я хочу пригласить вас в необычное музыкальное путешествие. Вы хотите отправиться со мной?

*Ответы детей.*

Прошу вас, подтянитесь!

Друг другу улыбнитесь!

Будем танцевать и песни распевать

Мы будем заниматься,

Не будем отвлекаться!

Я принесла вам волшебную шкатулку с сюрпризом! А что в ней, вы узнаете, если мою загадку отгадаете!

#### **Авторская загадка:**

В зале словно посветлело,

И летит веселый звон.  
На них музыку играют,  
Настроенье поднимают.

*Ответы детей: (Музыкальные инструменты)*

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, пришла пора открыть нашу волшебную шкатулку.

*Музыкальный руководитель открывает шкатулку, обнаружив, что внутри нет музыкальных инструментов, изображает удивление.*

**Музыкальный руководитель:** «Ничего не понимаю, я сама сегодня складывала инструменты в музыкальную шкатулку, чтобы мы с вами поиграли в оркестре, а теперь от них осталась только *(показывает)* какая-то карта. Куда же все исчезло? Что могло произойти, как вы думаете, ребята?

*Ответы детей.*

*Звучит зловещая музыка, на экране проектора включается видео – ролик «Обращение Злой Колдуньи к детям».*

*В своем обращении Колдунья признается, что забрала у детей музыкальные инструменты, спрятала их в музыкальном городе и оставляет им карту города для поисков.*

**Музыкальный руководитель:** *(взволнованно)* Ребята, что случилось? Куда нам нужно отправиться? Что нужно сделать? Давайте быстрее отправимся в музыкальный город, но путь туда не близкий. Ребята, а на чем мы можем отправиться в музыкальный город? *Ответ детей.*

А давайте отправимся на волшебном поезде?

*Ответ детей.*

Пассажиры, занимайте места в вагончиках! Итак, наш музыкальный паровозик отправляется в далекое путешествие!

*Звучим фонограмма «Паровозик чух- чух».*

*Дети повторяют движения за музыкальным руководителем.*

**Музыкальный руководитель:** Внимание, вот мы и добрались до музыкального города! Ребята, давайте откроем карту Злой Колдуньи.

*Рассматривает ее вместе с детьми. На экране появляется проект карты города.*

**Музыкальный руководитель:** Вот первое задание: нам нужно пройти в «Музыкальный кинотеатр» и ответить на вопросы викторины. Занимайте свои места в кинотеатре.

*Проводится интерактивная музыкальная игра, с использованием ИКТ «Музыкальная викторина» (на экране проектора появляются слайды, с озвученными вопросами).*

**Музыкальный руководитель:**

Поработали прекрасно!

Постарались не напрасно!

А пока вы все трудились,

Глаза наши утомились.

Давайте сделаем гимнастику для глаз, повторяйте за мной.

*Зрительная гимнастика «Лучик солнца»*

**Музыкальный руководитель.**

Лучик, лучик озорной, Моргают глазами

Поиграй-ка ты со мной.

Ну-ка лучик, покружись, *Делают круговые движения глазами.*

На глаза мне покажись.

Взгляд я влево отведу, *Отводят взгляд влево.*

Лучик солнца я найду.

Взгляд я вправо отведу, *Отводят взгляд вправо.*

Снова лучик я найду.

Закрываем мы глаза, *Закрывают глаза, расслабляют веки.*

Открываем мы глаза, *Открывают глаза*

Вот какие чудеса.

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, ребята. Предлагаю продолжить нашу экскурсию по музыкальному городу. А вот и наше второе задание. Смотрите, в этом городе есть свой «Музей музыкальных инструментов», как интересно! Предлагаю отправиться туда на экскурсию! Согласны?

*Ответы детей.*

*Проводится музыкально-дидактическая игра «Найди четвертый лишний инструмент». (На картинках, из предложенного ряда инструментов, дети выбирают три ударных и один лишний - неударный, затем поясняют свой ответ и т.п.).*

**Музыкальный руководитель:** Очень хорошо, ребята, мы выполнили это сложное задание! Но, коварная Злая Колдунья приготовила для нас еще одно испытание.

*Рассматривает карту вместе с детьми.*

**Музыкальный руководитель:** Следующее задание, будет на «Улице ритма».

*Проводится музыкально-ритмическое упражнение «Зашагали ножки».*

*(сидя на подушках, у детей в каждой руке по палочке, дети повторяют движения за музыкальным руководителем).*

**Музыкальный руководитель:**

Зашагали ножки по прямой дорожке,  
Вот так, вот так – по прямой дорожке.  
Побежали ножки по прямой дорожке,  
Вот так, вот так – по прямой дорожке.  
Поскакали ножки по прямой дорожке,  
Вот так, вот так – по прямой дорожке.  
Заплясали ножки на прямой дорожке,  
Вот так, вот так – по прямой дорожке.

Отдыхают ножки на прямой дорожке,  
Больше ножки не стучат, потому что крепко спят.

*Звучит стук в дверь и волшебная музыка.*

*Музыкальный руководитель выносит в центр зала «Музыкальное дерево».  
На его ветках заранее развешены ударные музыкальные инструменты и  
«Телеграмма от Злой Колдуньи».*

**Музыкальный руководитель:** Смотрите ребята, все это нам прислала нам Злая Колдунья. Давайте прочитаем телеграмму: «Мои дорогие деточки, следила за вами через волшебный экран, какие же вы молодцы, все мои задания выполнили, не растерялись, какие вы умные и талантливые! Даже я, Злая Колдунья, подобрела и развеселилась, так и быть, возвращаю вам ваши ударные инструменты! С веточки скорей снимайте, дерево не поломайте, поиграйте для друзей вы в оркестре веселей!»

**Музыкальный руководитель:** Ребята, произошло чудо, мы превратили Злую Колдунью в добрую и, наконец, спасли наши любимые музыкальные инструменты, теперь мы можем исполнить с вами оркестр!

*(Дети разбирают музыкальные инструменты и располагаются для игры в оркестре под фонограмму).*

**Музыкальный руководитель:** Какие вы все молодцы! Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в музыкальный город. Пора возвращаться в детский сад. Итак, пассажиры занимайте свои места. Мы возвращаемся.

*Звучим фонограмма «Звук паровозика».*

**Музыкальный руководитель:**

*На экране появляется изображение названия открытого занятия.*

Ребята, вам понравилось путешествие?

Скажите, а где мы с вами были?

Какое из всех заданий вам понравилось больше всего?

Ребята а кому бы вы рассказали о нашем путешествии?

Спасибо ребята, мне очень понравилась наша с вами встреча. До свидания ребята!

*Дети покидают зал.*