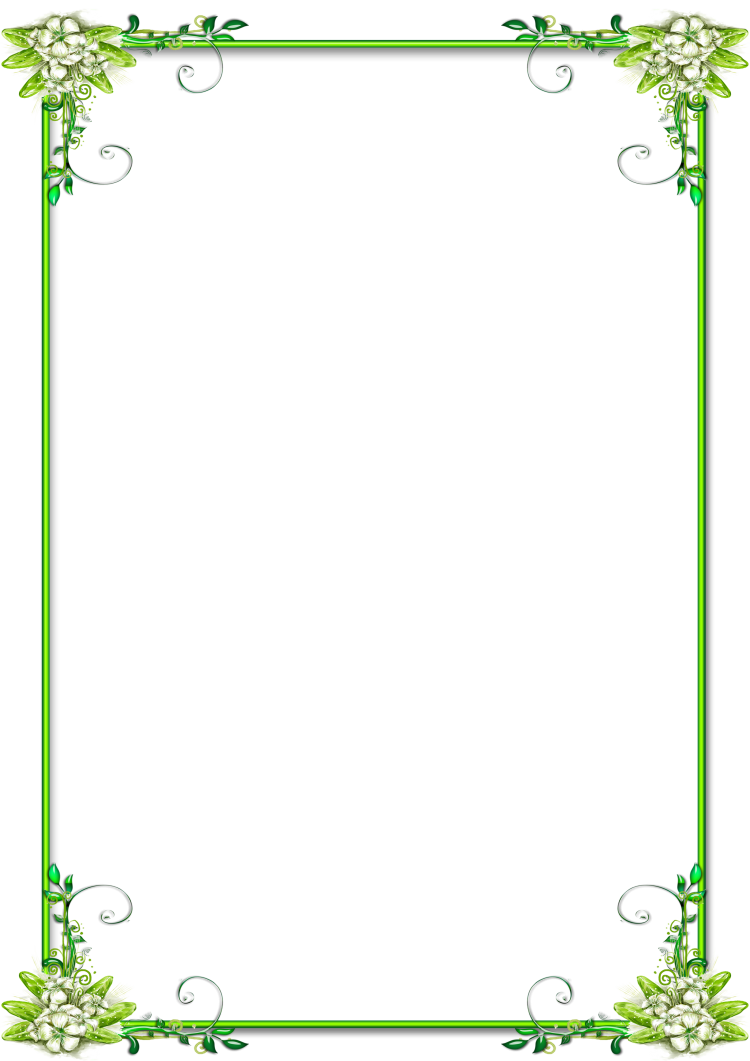
Муниципальное казенное дошкольное образовательное



учреждение – детский сад №2 «Золотой ключик»

Барабинского района Новосибирской области

**Эссе**

**на тему:**

**«Моя педагогическая философия»**

Воспитатель, музыкальный руководитель I кваликафеционной категории МКДОУ №2:

Петрова А.Н**.**

*«Детство – важный период человеческой жизни,*

*не подготовка к будущей жизни,*

*а настоящая, яркая, самобытная,*

*неповторимая жизнь; и от того, как прошло детство,*

*кто вел ребенка за руку в детские годы,*

*что вошло в его разум и сердце из окружающего мира,*

*в решающей степени зависит,*

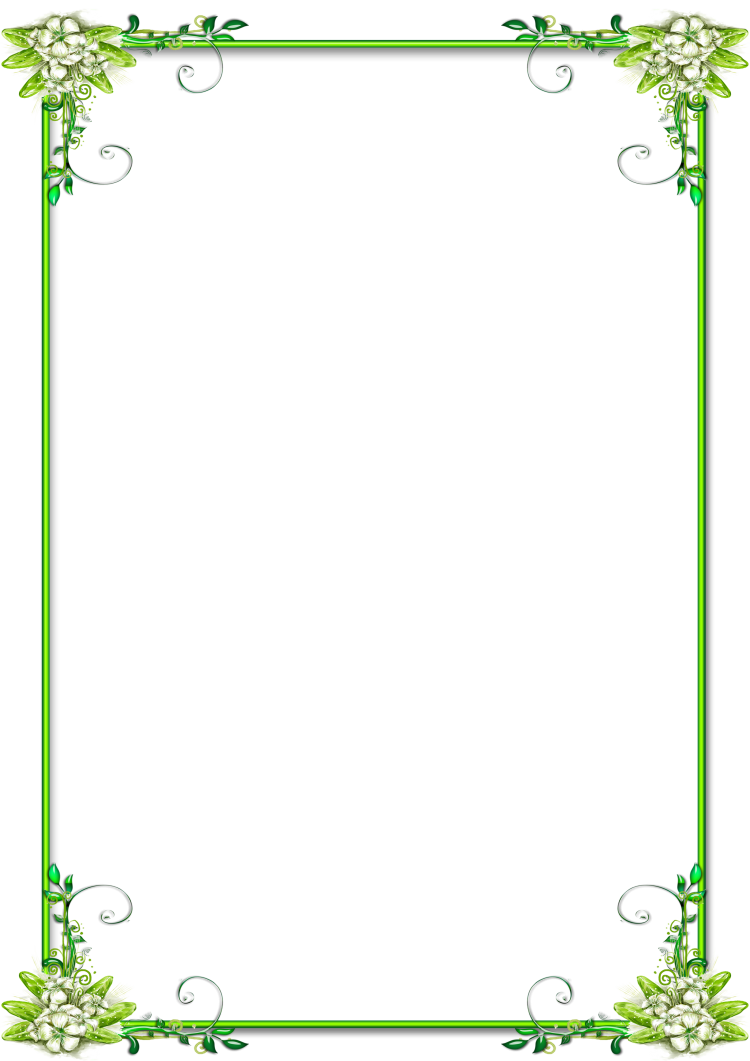
*каким человеком станет сегодняшний малыш».*

*В.А. Сухомлинский*

Я - воспитатель! Наверное, неслучайно судьба распорядилась так, что совсем недавно я была музыкальным руководителем, но внутри себя я всегда мечтала быть воспитателем, но моя любовь к музыке никогда не исчезнет, и поэтому я пребываю в двух профессиях, казалось бы, таких разных, но вместе с тем похожих. Я создаю свои новые высоты профессионального роста для того, чтобы мои дети вместе со мной прошли ступени восхождения к высотам духовного богатства, подлинной человеческой и душевной красоты.

Я человек самой удивительной профессии! В детском саду обрела огромную сцену для творчества, я могу выступать в различных ролях, каждый день фантазировать с детьми. У кого ещё есть возможность заглянуть в страну детства, погрузиться в мир ребенка, только у воспитателя.

Стараюсь структурировать занятия так, чтобы они были не только познавательными, но и творческими, интегрируя разные формы работы и технологии. Развивать у детей инициативу, сформировать интерес к познанию нового и, конечно же, не забывать про удивительный и безграничный мир игры.



Особое внимание я уделяю такому немаловажному аспекту составляющей воспитательно-образовательной деятельности дошкольного

учреждения – активное взаимодействие с семьями воспитанников.

По моему мнению, необходимо привлекать родителей к жизни детского сада, создавать условия для формирования семейных ценностей, сплочения.

Родители воспитанников активные союзники и помощники. Я стремлюсь выстраивать такую систему взаимоотношений, когда мамы и папы небезучастны к развитию детей, а наоборот инициативны, любознательны и являются поддерживающей силой.

Мои коллеги - верная поддержка во всех моих начинаниях. Работая в коллективе единомышленников, отличный ресурс для сотрудничества и взаимопомощи, поиску нового. Ведь все мы путь единый держим, с любовью мы растим детей.

Размышляя о своем жизненном пути, я понимаю, что не могу провести черту, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь.

Моя работа в детском саду является второй «половинкой» моей жизни, дополнением к первой - моей семье. Моя работа - это частица меня, моего сердца, эмоций и чувств. Я уверена, что моя профессия еще откроет мне не одну свою новую грань.

Свое эссе я хотела бы закончить словами Дмитрия Ивановича Менделеева:

*К педагогическому делу надо призывать, как к делу морскому, медицинскому или тому подобным, не тех, которые стремятся только обеспечить свою жизнь, а тех, которые чувствуют к этому делу и к науке сознательное призвание и предчувствуют в нем свое удовлетворение, понимая общую народную надобность.*

***Д.И. Менделеев***



*Ссылка на электронное портфолио-* [*http://petrova1995.netfolio.ru/*](http://petrova1995.netfolio.ru/)