**Технологическая карта НОД**

**Тема НОД: «Музыкальное путешествие»**

**Музыкальный руководитель:** Петрова Анжела Николаевна (без категории)

**Интеграция образовательных областей:**

- музыкальное развитие,

- социально-коммуникативное развитие,

- познавательное развитие,

- речевое развитие.

**Цель:** развитие певческих способностей детей дошкольного возраста с применением здоровьесберегающих технологий.

**Задачи**

- совершенствовать вокальные навыки и ритмическийслух в процессе певческой деятельности;

- развивать умение ритмично играть шумовыми инструментами, изготовленными в процессе самостоятельной творческой деятельности.

- обогащать словарный запас детей элементарными музыкальными понятиями (хор, дирижер, осанка);

- создать положительную, доброжелательную атмосферу, воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружеское отношение к друг другу.

**Планируемый результат:**

- установлена дружеская взаимосвязь (педагог – дети);

- создан положительный эмоциональный фон на протяжении всего занятия;

- разучен 1 куплет новой песни с последующим исполнением;

- овладение навыками самомассажа.

**Оборудование:**

- ноутбук;

- музыкальные колонки;

- мультимедийный комплекс (стационарный экран + подвесной проектор);

- стулья детские – по количеству детей;

- подушки детские – по количеству детей;

- столы детские – 4 шт;

- тарелки одноразовые пластиковые – по 2 на каждого ребёнка;

- стрелки из бумаги на липкой основе – по 2 на каждую тарелку;

- цветы на резинке – по 2 на каждого ребёнка;

- солнышко на резинке – 1 шт;

- бабочки и солнышко на резинке – по 2 на каждого ребёнка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Создание положительного эмоционального настроя. Мотивация детей к предстоящей деятельности, возникновение желания отправиться в далекое путешествие.Активизировать словарь по музыкальным терминам (аплодисменты, артисты). | Музыкальное приветствие, предложение друг другу улыбнуться. Игра «Ладошки».Создание проблемной ситуации – предложение отправиться в далекое путешествие, чтобы стать артистами. Мотивация позволила детям проявить инициативу в достижении определенной цели. | **ОО:** Социально-коммуникативное развитие;Речевое развитие, Музыкальное развитие;физическое развитие.**Виды деятельности:**коммуникативная, двигательная, игровая, речевая.  | Музыкальное приветствие, знакомство с детьми, создание положительного эмоционального настроя, решение проблемной ситуации**.** | Слово педагога, речь детей, звукозапись.  | Создан положительный эмоциональный настрой.Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность. |

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Закрепить знания детей о музыке.Разучивание новых слов и их значение (Осанка, хор, артист)Познакомить детей с различными техниками распевания (Самомассаж «Голосок проснись», упражнения на развития правильного дыхания)Разучить песню «Солнышко» с использованием экспресс - упражнением мнемотехника.Разучить зрительную гимнастику «Лучик солнца».Разучивание технологии «Хор рук».Воспитывать у детей дружеские отношения, взаимопомощь, аккуратность в работе.Разучивание музыкально – ритмической игры «Часики», с здоровьесберегающими движениями. | Дети распеваются. Задавала вопросы проблемного характера: «Что такое осанка? Для чего нужно распевание? Задавала детям вопросы и побуждала детей к речевой и познавательной деятельности.Дети разучивают песню при помощи картинок на экране. Педагог работает со слайдами в режиме «стоп – кадр», совместно с детьми определяет текстовое значение картинки. Дети разучили зрительную гимнастику. В процессе НОД познакомила детей с инновационной музыкально – педагогической технологией «Хор рук».В процессе НОД создали аппликацию на пластиковых тарелочках.Для здоровьесбережения использовала музыкально- ритмическую игру с пластиковыми тарелочками «Часики» | **ОО:** Музыкальное развитие;Познавательное развитие;Речевое развитие;Художественн-эстетическое развитие;Социально-коммуникативное развитие.**Виды деятельности:**коммуникативная, двигательная. | Свободное общение**,** показ.Показ слайдов, слушание музыки.Включение детей в двигательную и игровую деятельность.Двигательная и игровая деятельность. | Слово педагога, Показ.Слово педагога, показ, мультимедийный экран.Слово педагога, повторение действий педагога, детьми. Вырезки бабочек, цветов, солнышка.Слово педагога,Пластиковые тарелочки, стрелки часов, мультимедийный экран.  | Закрепление знаний детей по музыкальным терминам (Осанка, распевание). Развитие голосового аппарата.Владение речью, как средством общения.Снижение мышечного напряжения путем обучения основам игрового самомассажа.Установление дружеской взаимосвязи (педагог – дети).Овладение детьми мнемотехникой.Совершенствовать вокальные навыки и звуковысотный слух в процессе певческой деятельности.Воспитывать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностьюСнижение зрительного напряжения.Установление доброжелательного отношения между детьми, ощущение чувства радости от полученного результата.Формировать мотивацию к творческому самовыражению в процессе коллективной деятельности. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым.Саморегуляция собственной деятельности. | Результат решения проблемной ситуации: Где мы были?Понравилось ли путешествие?Какое сейчас настроение?Что было на ваш взгляд интересным, что нового узнали?Какое задание было трудным?Какие слова вы запомнили? Что они значат?С кем бы хотели поделиться своими впечатлениями? | **ОО:** Социально-коммуникативное развитие;Речевое развитие. **Виды деятельности:**Коммуникативная. | Рассуждение, диалог. | Слово педагога, речь детей | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками. |