

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №2 «Золотой ключик»  
Барабинского района Новосибирской области

**Нетрадиционное родительское собрание**  
**Круглый стол «За чашкой чая»**  
**с элементами тренинга по сплочению коллектива и музыкальному развитию**  
**Младшая группа «Колобок»**

**Составители:**

Петрова А.Н. – музыкальный руководитель

Бессонова Ю.В. – воспитатель

2021 г.

**Цель:** создание условий, необходимых для развития свободного общения (установления взаимных деловых, педагогических и дружеских контактов на основе интересов, связанных с воспитанием и развитием ребенка между родителями, родителями и педагогами).

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель 1:** Добрый вечер, наши уважаемые родители! Мы рады, что вы сегодня нашли время, чтобы прийти к нам на встречу. Сегодня у нас будет не совсем обычное собрание, и как вы уже заметили пройдет оно тоже в необычной обстановке, а за чашкой теплого чая.

**Воспитатель 2:**

На нашем первом собрании мы с вами уже немного познакомились.

Все мы, и воспитатели, и родители, объединены одной целью, воспитать умных, ответственных, добрых и отзывчивых детей. Как вы думаете (обращается к родителям) когда люди в коллективе связаны одной целью, что может помочь или, наоборот, помешать им её достичь? (Опрос)

(например: помочь могут желание работать и энергия, умения и знания, конкретность (знание чего вы хотите добиться), время, взаимопонимание и позитивный микроклимат в коллективе)

Помешать могут: лень, нежелание работать, нехватка времени и т.д.)

Необходимо подвести родителей к тому, что для достижения единой цели в коллективе необходимо взаимопонимание, позитивный настрой и микроклимат в коллективе.

**Воспитатель 1:** Да, правильно. Как уже сказали в коллективе необходим позитивный микроклимат, взаимопонимание и взаимодействие... Поэтому сегодняшнюю нашу встречу мы решили посвятить более близкому знакомству, сближению и сплочению нашего коллектива родителей и педагога. Ведь сплочение – это возможность для всей команды стать единым целым для достижения конкретных целей и задач. И сплоченный коллектив добивается многих вершин и побед.

**Воспитатель 2:** Сейчас мы предлагаем вам поучаствовать в одном упражнении, но для начала заполните пожалуйста эту анкету (*раздача анкет*).

Как мы и обещали, после заполнения анкет, давайте выполним упражнение на сплочение коллектива, а после Анжела Николаевна продемонстрирует несколько игр по музыкальному развитию, которые вы могли бы использовать дома со своими детьми.

**(Выполнение упражнений и игр)**

### ***Упражнение «Возьми салфеток»***

Время: 5 минут

(Упражнение помогает участникам тренинга познакомиться, а так же создает в группе веселую позитивную атмосферу).

Описание. Участники тренинга сидят в общем кругу (за круглым столом)

Тренер передает по кругу пачку бумажных салфеток со словами: «На случай, если потребуются, возьмите, пожалуйста, себе немного салфеток».

После того как все участники взяли салфетки, тренер просит каждого представиться и сообщить о себе столько фактов, сколько салфеток он взял.

Вариант. Можно попросить участников поделиться фактами о себе, а также информацией, так или иначе связанной с темой предстоящей работы.

Например, о факторах, влияющих на командную работу и т.д.

Мы предлагаем вам, немного пофантазировать и попытаться научиться работать в команде.

### ***Упражнение «Вавилонская башня»***

(Взаимодействие в команде, приобретение навыка невербального общения).

Время: 10-15 минут

Ресурсы: Ватман, маркеры по количеству участников, заранее подписанные листики с заданиями.

Инструкция: Каждый участник получает задание на листочке, который никому не показывает. Задача – нарисовать единую башню отдельными элементами. Например: один должен нарисовать контур, другой – окна башни, третий – флаг, четвертый – раскрасить и т.д. В результате должна получиться связанная логичная картинка. Запрещается использовать голос в любых проявлениях и показывать друг другу индивидуальные листики.

### ***Дидактическая игра «Подумай и отгадай»***

*Игровой материал.* Карточки (по числу играющих), на которых изображены медведь, зайчик, птичка.

**Ход игры.** Родителям раздают по одной карточке. На аудиозаписи звучит мелодия: «Зайчик» М. Старокадомского, «Медведь» В. Ребикова, «Воробушки» М. Красева, Родители узнают мелодию и поднимают нужную карточку. Например, после песни «Медведь» В. Ребикова поднимают карточку с изображением медведя.

### ***Дидактическая игра «Громко - тихо»***

**Цель:** Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знать песню «Громко – тихо» сл. Ю. Островского муз. Е. Н. Тиличеевой:

*1. У ребяток ручки хлопают,*

*Тихо-тихо ручки хлопают.*

*Громче хлопают,*

*Сами хлопают,*

*Ну и хлопают,*

*Вот так хлопают!*

*2. У ребяток ножки топают*

*Тихо-тихо ножки топают.*

*Громче топают,*

*Сами топают,*

*Ну и топают,*

*Вот так топают!*

**Ход игры:** Музыкальный руководитель поёт. Родители сидят на стульях полукругом, хлопают и топают (громко, тихо) в зависимости от содержания текста песни. После того, как родители усвоят задание, можно предложить им различать динамику по фортепианному сопровождению.

**Воспитатель 1:** Спасибо вам большое, можете присаживаться к столу. В такой непринужденной, можно сказать веселой обстановке, предлагаем попить чая, и поговорить по знаковым вопросам группы.

*Чаетитие.*