

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад №2 «Золотой ключик»
Барабинского района Новосибирской области

В рамках проведения всероссийского конкурса
«Малыши против простуды и гриппа - 2020»
Открытое занятие с использованием здоровьесберегающих технологий на тему:
«Музыка для здоровья»

Составитель: Петрова А.Н.
– музыкальный руководитель I КК

г. Барабинск, 2020 г.

Интеграция образовательных областей:

музыкальное развитие,
социально-коммуникативное развитие,
познавательное развитие,
речевое развитие.

Цель: Сохранить и укрепить здоровье детей посредством музыкально – ритмической активности.

Задачи:

1. Совершенствовать координацию движений, ловкости, умения действовать по сигналу, работать в команде;
2. Развивать положительные эмоции, чувство взаимопомощи, заботу о своем здоровье;
3. Прививать любовь к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни.

Предварительная подготовка:

1. Подготовка технических средств (компьютер, ноутбук, проектор, колонки) для демонстрации презентации;
2. Подготовка инвентаря;

Ход занятия

*Перед входом в аудиторию, детям прикалывают на футболку жетончики участника открытого занятия «Музыка для здоровья»
Звучит веселая музыка.*

Музыкальный руководитель: Здравствуйте ребята, давайте поприветствуем друг друга.

*Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!*

Сегодня мы поговорим с вами о здоровье. Кто хочет быть здоровым? (*Ответы детей: Я хочу!*)

Музыкальный руководитель: Ребята, а вы знаете, что каждый человек может сам себе укрепить здоровье? (*Ответы детей: да*)

А можно ли укрепить свое здоровье музыкой?

Как много вы знаете! Молодцы! Ребята, сегодня утром я зашла на почту детского сада, и увидела смс от королевы Здравушки, она просит нашей помощи! Как вы думаете что же произошло в королевстве? (*Ответы детей*)

Звучит звонок смс.

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите на экран, похоже что нам пришло смс – сообщение, давайте проверим, это опять написала королева Здравушка.

Дети присаживаются на подушки, обратив свое внимание на экран.

На экране появляется презентация и видео - мультфильм на тему Гриппа и ОРВ «Сказка о королевстве Здравие».

На 3ем слайде музыкальный руководитель просит ребят встать и отправиться в страну Здравие под слова: Раз, два, три, в страну Здравие нас отведи.

На слайде перед Профилактика, и как защитить свой иммунитет, после 2 видео, педагог предлагает детям укрепить свой иммунитет с помощью игр.

Игровой блок:

1. «Полезные продукты»

Задача участников команды –по очереди добежать до стола с подносом на котором разложены картинки с продуктами, забрать картинку с одним полезным продуктом и отнести его обратно в свою команду. Музыкальный руководитель в итоге проверяет правильность принесённых продуктов детьми.

2. «Прокати мяч по туннелю»

Каждая команда встает в ряд друг за другом, ставя ноги на ширине плеч, ноги, как бы образуют «туннель». Педагог раздает по одному мячу первому участнику команды, и

первый участник передает мяч в «туннель», остальные участники помогают мячу прокатиться до конца «туннеля», когда мяч дойдет до конца, все поворачиваются в противоположную сторону.

3. «Загадки» Дети отгадывают по очереди, каждая команда.

Я – и свежий, и солёный,
Весь пупырчатый, зелёный.
Не забудь меня, дружок,
Запасай здоровье впрок. (огурец).

Жёлтый цитрусовый плод
В странах солнечных растёт.
Витаминов кладезь он,
А зовут его. . . (лимон).

Круглобока, желтолица,
Может с солнышком сравниться.
А полезная какая,
Мякоть сладкая такая!
Мы поклонники отныне
Королевы поля. . . (дыни).

Я шагаю по квартире,
Приседаю: три-четыре.
И уверен твёрдо я,
С нею ждёт успех меня! (зарядка).

Можно радоваться птицам,
Можно просто веселиться,
Можно воздухом дышать
Вместе весело... (гулять).

На снегу две полосы,
Удивились две лисы.
Подошла одна поближе:
Здесь бежали чьи-то... (лыжи).

Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -
Там идёт игра — ... (хоккей).

Знаю, есть на свете чудо,
Есть такое волшебство:
Поднесёшь под кран с водою –
Вмиг смывает грязь оно! (мыло).

После игр дети присаживаются на подушки. И обращают свое внимание на экран.

Музыкальный руководитель: Какую полезную сказку мы с вами просмотрели! Все запомнили? Ребята, королева Здравушка пригласила всех на общий противовирусный танец! Давайте потанцуем!

Дети выстраиваются на танец, который воспроизводится на видео.

Музыкальный руководитель: Ну вот ребята, мы помогли королеве и жителям страны справиться с микробами и вирусами, я предлагаю вам вернуться в наш детский сад. Готовы?

Раз, два, три в детский сад нас всех верни!

Вот подошло наше занятие к концу,

Что же произошло в Королевстве Здравие?

К кому же обратились жители королевства?

Ребята скажите что вам понравилось больше всего в занятии?

А с кем бы вы поделились своими знаниями об этом занятии?

Ребята, мне очень понравилось занятие с вами. Желаю вам всего самого доброго, а главное здоровья! До свиданья ребята!

Звучит веселая музыка.