**Сценарий, посвященный 23 февраля для старшей группы**

**«Есть такая профессия – Родину защищать»**

*Под музыку дети входят в зал*

**1 Ведущая:**Дорогие дети! Уважаемые гости! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День защитника Отечества. От всей души поздравляем всех отважных российских воинов и благодарим их за ратный труд и верность Отечеству. Желаем им богатырского здоровья и огромного счастья.

*Дети читают стихи:*

Самые лучшие наши защитники,
Будьте всегда и во всём вы отличники!
Счастья желаем на все времена,
Ваша защита всегда нам нужна!

…

Защитнику Отечества
Желаем сил и радости,
Здоровья, много мудрости,
И мужества, и храбрости.

…

Папа, с праздником тебя,
С 23 Февраля!
Поздравляю от души,
Счастья, мира и любви!
Будь здоров, живи всегда,
Знай, что я люблю тебя.
Пусть исполнятся мечты,
Самый лучший, папа, ты!
…

С Днем защитника, папуля,
Поздравляю я с утра
И от всей души желаю
Много счастья и добра!
…
Сильным будь, здоровым, смелым,
Добродушным, заводным,
Жизнерадостным, умелым
И по жизни молодым!
…

С 23 Февраля
Поздравляю папу я!
Как за каменной стеной,
За тобой мы всей семьей!
…
Папа, будь всегда здоровым,
Самым сильным и веселым,
Мы гордимся все тобой,
Богатырь наш дорогой!

*(Дети присаживаются на стульчики)***Вед:**

Защитник Отечества – звание гордое,

Его все мальчишки готовы носить.

Но нужно быть смелым, выносливым, твёрдым,

Со спортом для этого нужно дружить!

Для солдата тренировка начинается с утра.

Конкурс для весёлых, ловких! Собирайся, детвора!

Начнём с **«Весёлой разминки»**

На вопросы наши нужно

Отвечать вам хором дружно.

Только «Да» и только «Нет»

Вы должны сказать в ответ.

- На ученья шли солдаты... (Да)
- Все стреляли из лопаты... (Нет)
- На костре варили кашу...
- Съели даже тетю Машу...
- В цель немного постреляли...
- Но ни разу не попали...

- У солдата за плечами,
 Наверно, булки с калачами?
- Или новый автомат
 Носит на плече солдат?
- У солдата есть ремень?
- А на пряжке там тюлень?
- Говорят, что все ребята
 В будущем пойдут в солдаты…
- Все солдаты — удальцы...
- А ребята — молодцы...

**Вед:** В армии у солдат очень много разных профессий.  Вспомнить их вам помогут *наши загадки.*

*1. Подрастёшь, и вслед за братом*

*Тоже будешь ты солдатом,*

*Будешь помогать ему*

*Охранять свою…               (Страну)*

*2. Брат сказал: «Не торопись!*

*Лучше в школе ты учись!*

*Будешь ты отличником –*

*Станешь…                          (Пограничником)*

*3. Моряком ты можешь стать,*

*Чтоб границу охранять,*

*И служить не на земле,*

*А на военном…             (Корабле)*

*4. Самолёт летит, как птица,*

*Там – воздушная граница.*

*На посту и днём и ночью*

*Наш солдат – военный…   ( Лётчик)*

*5. Снова в бой машина мчится,*

*Режут землю гусеницы.*

*Та машина в поле чистом*

*Управляется …                    (Танкистом)*

*6. Можешь ты солдатом стать,*

*Плавать, ездить и  летать,*

*А в строю ходить охота –*

*Ждёт тебя, солдат…            (Пехота)*

*7.Он не лётчик, не пилот,*

*Он ведёт не самолёт,*

*А огромную ракету.*

*Дети, кто скажите это?        (Космонавт)*

**Ведущий.**

Дорогие папы и дедушки примите поздравление от ваших детей и внуков.

*Дети исполняют сценку*

***Миниатюра «Спор богатырей»***

***1:***

*Я, …., к армии готов.*

*Могу отбиться от любых врагов.*

*Два года изучаю бокс —*

*Любому враз расквашу нос.*

*(Сгибает руку, показывая мускулы.)*

*И сила есть в моей руке —*

*Пять раз я подтянусь на турнике.*

***А****ты вот — не умеешь драться*

*И от врагов как надо защищаться.*

*Всё время в шахматы играешь,*

***А****правильных ударов ты не знаешь.*

***2****(спокойно):*

*Подумаешь, удары — удивил.*

*Пусть у меня и мало сил,*

*Зато по шахматам уже второй разряд*

*Я время провожу совсем не зря,*

*Ведь шахматы развить помогут ум.*

***1*** *(усмехаясь):*

*Ну, если ты разумненький такой,*

*С врагами будешь драться шахматной доской?*

*Или фигуры будешь в них бросать?*

*Ты в них не сможешь даже попадать.*

***2*** *(показывая своё превосходство):*

*Я от врагов не отобьюсь? А вот и нет.*

*Сейчас войны не будет без ракет,*

*Без сложных управляемых снарядов —*

*Хорошие мозги иметь здесь надо.*

*Выходит девочка.*

***1:***

*Эй, ……, иди сюда, реши наш спор.*

*У нас тут вышел разговор,*

*Что для мужчины в армии важнее —*

*Сильнее быть или умнее?*

***3:***

*Про силу ты, конечно, говорил?*

*А он в ответ про шахматы твердил?*

*Но я ваш спор уже давно решила.*

*Всем мальчикам нужны и ум, и сила.*

*Ты без ума не сможешь воевать,*

*Как будешь самолёты ты сбивать?*

*Ударом карате броню ведь не пробьёшь,*

*Не остановишь танк, ракету не собьёшь.*

***1****(удивлённо):*

*Выходит, сила вовсе не нужна?*

***3****(рассудительно):*

*Да нет, она, конечно же, важна.*

*Допустим, мы пойдём с тобой гулять,*

*И хулиганы могут к нам пристать.*

*Вот тут ты и используешь свой бокс*

*И хулиганам преподашь урок.*

*(Обращаясь к каждому.)*

*Ты, …., должен бокс прилежно изучать,*

*А ты — учиться в шахматы играть.*

*Дети садятся на стульчики. В зал заходят Малыш и Карлсон. Карлсон заходит спиной к детям, в руке держит чашку с плюшками. Малыш в шлеме, со щитом и с копьем, маршируя, идет за Карлсоном.*

**Карлсон** *(командуя)* Ать-два! Ать-два! Левый, левый, раз, два, три! Стой, раз, два! Кругом! *(Карлсон оглядывается по сторонам.)* Та-ак, приготовься, противник. *(Малыш прячется за щитом, «отбивается» копьем, Карлсон стоит и кушает плюшки и смеётся.*)

**Малыш**. Всё? Я всех победил?

**Карлсон**. Ну, я так не играю! (*проходит возле детей* ) Ну, где, где, где ваши радостные крики: «Ура! Наши победили! Ну-ка, потренируемся. Три-четыре: «Ура! Наши победили! *(кричат вместе с детьми*) Еще разок!

**Ведущий.** А это ещё кто такой?

 **Карлсон**. Это наш Защитник Отечества! Малыш-Крепыш! Так, где наш именинный пирог?

**Ведущий**. Какой пирог?

**Карлсон**. Именинный. Ведь сегодня день рождения!

 **Ведущий.** Чей день рождения?

**Карлсон.** Наш день рождения! Какая непонятливая! Везде только об этом и говорят: День защитника Отечества. А кто мы такие, по-вашему?

 **Ведущий.** По-моему, ты Карлсон, а вот этот (*снимает шлем)* Малыш.

**Малыш.** Я так не играю. Ты, Карлсон, сказал, что меня никто не узнает.

**Ведущий.** Не огорчайся, Малыш. Пройдет время, ты вырастешь и станешь настоящим защитником Отечества. Но для этого тебе надо быть терпеливым и сильным, смелым и умным.

А пока давайте посмотрим и покажем, на что мы способны. Карлсон. Ну, я согласен.

**Малыш.** Это тебе не плюшки кушать, да мною командовать. Ну да ладно, давай! Здесь будет моя команда, а там твоя (*делит всех детей и взрослых на команды).*

**Карлсон.** Какая команда? У нас же будут боевые, военные соревнования. Это твое подразделение, а там мое. Только надо названия придумать. О, я придумал. Мое подразделение будет называться «Танкисты».

И наш девиз: Мы танкисты, Рвемся в бой, Танк любимый,  Наш герой!

**Малыш.** А наше подразделение будет называться «Морячки».

 Мы – команда Морячки, Остры наши язычки! На пути не стой у нас, Одолеем всех за раз!

 **Ведущая** Итак, ***Конкурс №4 «Перетягивание каната»***

Молодцы, ребята, на славу постарались. Победило подразделение…(название), но есть раненые, и им нужно оказать первую медицинскую помощь и доставить в госпиталь.

***Игра №5 «Доставка раненых» От каждой команды по 2 санитара, 2 раненных и 2 рядовых. Санитары делают перевязку головы и руки одному раненному, рядовые доставляют его в «госпиталь» и возвращаются за другим.***

 **Карлсон.** Раненым бойцам нужен отдых, да и здоровым тоже.

 Ребята давайте посмотрим выступление.

*Танец «Моряки».*

**Карлсон.** Враг не дремлет. Он все поле заминировал. Малыш, как ты думаешь, чье подразделение быстрее разминирует?

**Малыш**. Ну, конечно, мое подразделение. Мы, Морячки, одолеем все за раз! **Карлсон.** Посмотрим, чья возьмет.

**Ведущий**. Хватит спорить, сейчас ребята сами покажут, на что они способны.

 *Игра «Разминируй поле» На полу два обруча, в них разбросаны киндер - сюрпризы. Детям нужно « разминировать поле», с завязанными глазами собрать кубики.(играют дети).*

**Карлсон**. Да, молодцы ребята. Но о том, что мы разминировали поле, и что дорога открыта, нужно доложить командованию.

**Малыш.** Задание всем подразделениям: «Срочно доставить пакет».

*Игра-эстафета «Доставь пакет» Мальчики делятся на 2 команды. По сигналу первые проходят под дугой, между кеглями, берут флажок - дают знак следующему. Пакет находится в руках у последнего мальчика. Побеждает та команда, кто быстрее доставит пакет.*

**Карлсон.**

Что же, я думаю, мы достаточно посоревновались…

 Мы желаем вам удачи,

Без удачи трудно жить,

На отлично-не иначе-

И учиться, и дружить!

**Карлсон.**

Не забудьте пап поздравить

 И подарков им вручить,

 И приветы всем отправить,

Кто будет в армии служить!

**Малыш и Карлсон:** Счастливо, ребята! С праздником! *(уходят*)

 **Ведущий.** Наш прекрасный детский сад, Всем Защитникам так рад! Всех с улыбкой поздравляет, Быть отважными желает! Не робеть и не сдаваться, А коль надо, то — сражаться, Чтоб был мир на всей Планете, Жили счастливо, чтоб дети!

*Звучит песня «Я сегодня песенку папочке спою».*