

**Сценарий спортивного развлечения посвященного  
Дню Защитника Отечества 23 февраля в средней группе  
«Аты-баты, к нам пришли солдаты!»**

Цель: формирование патриотических чувств.

*Под марш дети входят в зал, и встают полукругом.*

**Ведущий.**

Что за праздник у страны?

Флаги развиваются!

Нашей Родины сыны

Нынче прославляются!

Все кто, в армии служил,

Кто с врагами справился

И награды получил,

Нынче прославляются!

Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День защитника Отечества. Все мы любим и ценим бойцов Российской армии. Они стоят на страже мира. Героев армии знает вся страна. И многие из вас хотят быть похожими на них – сильными, смелыми, трудолюбивыми, готовыми преодолеть все опасности.

*Дети читают стихи.*

Праздник сегодня у наших ребят,

У наших Защитников и наших Солдат,

У дедушек, пап, у дядей, братишек,

У наших Героев, у наших мальчишек!

\*\*\*\*\*

Всех мужчин поздравить рады

С 23 Февраля,

Пусть же будет вам наградой

Наша мирная земля.

\*\*\*\*\*

С 23 февраля,

Папочка любимый!

Самый смелый, самый классный

И незаменимый !

\*\*\*\*

С праздником, папы

И дедушки тоже!

Будут на вас пусть

Мальчишки похожи!

\*\*\*\*\*

Мне не нужен автомат,  
Я и так уже солдат :  
Всех девченок защищаю  
И конфетой угощаю.  
23-февраля праздник точно для меня

\*\*\*\*\*

Поздравляем всех ребят,  
Всех военных и солдат,  
Тех, кто защищает нас  
И в обиду кто не даст!

\*\*\*\*

В день холодный февраля  
Поздравляю папу я.  
Он защитник, он герой —  
Любим папу всей семьёй

\*\*\*\*

Мой папа — герой! Без него — никуда.  
Он мне помогает во всем и всегда.  
С праздником, папа! Ты — мой герой!  
Не страшно ничто мне рядом с тобой.

*Дети садятся на стулья*

**Ведущий.** Чтоб Россию охранять,  
Сильным, ловким надо стать.  
Начинаем тренировку,  
Проявите-ка сноровку!

**Ведущий.** Солдат должен быть не только сильным, ловким, но и умным.

**Игра «Да - нет».**

*Наша армия сильна? (Да)*

*Защищает нас она? (Да)*

*Мальчишки в армию пойдут? (Да)*

*Девочек с собой возьмут? (Нет)*

*Стоит лётчик на границе? (Нет)*

*Летает выше он жар – птицы? (Да)*

*Сегодня праздник отмечаем? (Да)*

*Мам и девочек поздравляем? (Нет)*

*Мир важней всего на свете? (Да)*

*Это знают даже дети? (Да)*

**Ведущий:** Мы сейчас проверим вас.

Начнем соревнования.

Под музыку «Антошка» появляется Антошка с ложкой в руке

**Антошка:** Всем привет, а вот и я!

В гости к вам пришел, друзья!

А зовут меня Антошка! Вот моя большая ложка!

Люблю повеселиться, особенно поесть,

На травке поваляться и мультик посмотреть!

Что за праздник тут у вас, музыка, волнение?

Где печенье, где же торт, где же угощение?

**Ведущий:** Здравствуй, Антошка!

Вообще-то, здесь мы собрались

Не чай с вареньем распивать,

А свою удаль показать!

Чтобы сильными расти,

Чтобы в армию пойти!

**Антошка:** Какую еще армию? Что это вы придумали?

**Воспитатель:** Чтоб солдатом смелым стать,

Надо силу развивать.

Спортом будем заниматься.

И, конечно, закаляться.

**Антошка:** А я тоже хочу быть сильным и смелым. Что нужно для этого делать?

**Ведущий:** Объясняю по порядку:

Начинаем день с зарядки.

**Антошка:** Зарядка? Что это? Вкусно? Пирожки с капустой?

Компот или кисель? Это я люблю, поверь!

Ведущий: Сейчас ребята тебе покажут!

**Ведущий:**

Эй, ребята, не ленись,

На зарядку становись!

Ты Антошка, не зевай,

Рядом с нами ты вставай,

И за нами повторяй!

Дети исполняют ритмическую композицию «На зарядку становись»

**Антошка:** - Вот это да, намял бока! Зарядка эта нелегка!

**Ведущий:** Начинаем наши состязания,

Игры и соревнования!

**Антошка:** Раз-два! Три-четыре! (Машет флажками)

**Ведущий:** Что с тобой?

**Антошка:** Передаю донесение (флажки)

**Ведущий:** Предлагаю поиграть. Ты – военный командир(одеваю фуражку), а

ребята –солдаты. Они будут выполнять твои команды.

### **1.Игра «Сигнальщики»**

Вот флажки — четыре цвета

Нам игра знакома эта,

Флаг я желтый подниму-

Всех **похлопать** попрошу.

Флаг зеленый подниму-

Всех **потопать** попрошу.

Синий – будем мы **молчать**.

Красный — все «Ура!» кричать.

*Антошка хвалит ребят.*

**Ведущий.** Каждый солдат должен быть быстрым и ловким, готовым ко всему. Немало раз солдатам приходилось переправляться через реки. Вот и сейчас мы узнаем, какие у нас растут будущие солдаты, смогут ли они преодолеть нашу реку.

### **2.Проводится эстафета «Переправа»**

*Один ребёнок надевает обруч и переправляет участников своей команды по одному с одного «берега реки» на другой.*

Дети присаживаются на стульчики.

**Воспитатель:** Чтоб солдатом смелым стать,

Надо силу развивать.

Спортом будем заниматься.

И, конечно, закаляться.

**Антошка:** А я тоже хочу быть сильным и смелым. Что нужно для этого делать?

**Ведущий.** Антошка, ребята, а знаете ли вы, как во время военных действий доставляют донесение в штаб?

Вот мы сейчас и посмотрим, кто окажется быстрее всех.

### **3.Эстафета «Секретное письмо»**

*Дети по очереди с конвертом, добегают до дуги, пролазит через дугу, проходит тоннель, оббгает кубик и возвращается к своей команде , передают письмо, следующий игрок выполняет тоже самое.*

**Антошка:** Руки ломит, ноги ноют,

Меня здоровье беспокоит!

**Ведущий:** Чтоб здоровьем отличаться,

Нужно тренироваться!

А сейчас проведем мы наглядный урок:

Кто из вас самый меткий стрелок.

Проверим Антошка, умеют ли наши будущие солдаты попадать в цель.

### **4.Игра «Будь метким».**

*Дети строятся друг за другом. На расстоянии 2 м от первого участника*

*стоит широкая корзина. Дети по очереди бросают в неё мячики. Бросивший участник садится на место. Затем подсчитывают, сколько мешочков (мячиков) оказалось в корзине.*

**Ребята садятся на место.**

*Антошка ползет по - пластунски, в руках конверт.*

**Антошка:** Нужно срочно доставить секретное письмо в штаб к командиру!

Ребята, кто быстрее справится с этим заданием?

**Ведущий.**

Отправляется в полёт этот чудо-самолёт.

А за ним расправив крылья,

Мчится наша эскадрилья.

*Ребята сидят на местах, вызываем по три человека от каждой команды.*

### **5. Игра «Чей самолёт дальше пролетит».**

*Участвуют трое детей от каждой команды. Дети бросают бумажные самолёты. Выигрывает участник, чей самолёт дальше приземлится.*

**Ведущий:** Молодцы!

- Команды седлайте скорее коней!

Важное сообщение доставьте быстрее!

*Ребята строятся по командам.*

### **5. Эстафета «Кавалеристы».**

*Ребёнок с мячом, зажатым между ног, прыгает до ориентира и возвращается к своей команде.*

**Ведущий.** Ребята, а сейчас я предлагаю вам помериться силой. Посмотрим, какая команда сможет перетянуть другую команду

### **8.Игра «Перетягивание каната».**

**Ведущий:** Вот и кончились наши состязания.

И желаем на прощание:

Пусть пулеметы не строчат

И пушки грозные молчат

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть небо будет голубым.

Наш праздник подходит к концу, ребята, Антошка давайте исполним песню для наших пап!

***Все вместе исполняют песню***

***«С 23 февраля»***

***С двадцать третьим февраля***

***Поздравляем от души.***

***Этот день великий знают***

***Все ребятки - малыши.***

***Припев:***

*Служба - дело важное,  
Её несут отважные,  
Имя им солдаты,  
Геройские ребята.*

*Вам желаем много счастья,  
Солнца яркого всегда.  
Чтоб печаль не одолела  
Ваше сердце никогда.*

*Припев.*

**Ведущий.** На этом наш праздник заканчивается. Здоровья вам и мирного неба над головой. Спасибо, до свидания!